



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática de Ensino
<input type="checkbox"/> Atividade complementar	<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Monografia	<input type="checkbox"/> Trabalho de Graduação

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIO	<input type="checkbox"/> ELETIVO	<input type="checkbox"/> OPTATIVO
---	----------------------------------	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
QUIM0086	Políticas Educacionais, Organização e Funcionamento da Escola Básica.	60		4	60	4

Pré-requisitos	QUIM0077 Fundamentos da Educação	Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	-------------------------------------	---------------	--	-----------------	--

EMENTA

Estudo e reflexão sobre os princípios que norteiam as políticas educacionais voltadas para a Educação Básica e suas inter-relações com a política social global, envolvendo conhecimento dos princípios básicos da reforma administrativa do estado brasileiro e analisando conceitualmente a descentralização do ensino como estratégia de política pública.

OBJETIVOS

- Analisar as abordagens teórico-metodológicas próprias do campo das políticas públicas, sobretudo as

políticas educacionais.

- Problematicar os principais fatores que têm influenciado a formulação e o desenvolvimento das políticas educacionais no Brasil.
- Compreender a organização e o funcionamento da educação básica, buscando identificar impasses e perspectivas para a educação brasileira.
- Conhecer e analisar as principais instâncias institucionais e espaços de debate para a construção de políticas educacionais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

- Estado, Políticas Públicas e Educação.
- Estado, Políticas Sociais e Políticas Educacionais.
- A Educação como Política Pública.
- A globalização e as múltiplas determinações da educação na contemporaneidade.
- A Reforma Educacional no contexto da Reforma do Estado.

UNIDADE II

- Organização e funcionamento da educação básica no Brasil.
- A função social da educação e da escola pública.
- A política educacional, os níveis e as modalidades da Educação Básica.
- Legislação da educação básica no Brasil.
- Políticas Públicas, Projetos e Programas Educacionais.
- O financiamento da Educação Brasileira.
- Sistema Nacional de Educação: conceito, papel histórico, desafios: a construção do Sistema Nacional Articulado de Educação.

UNIDADE III

- Instâncias institucionais e espaços de debate para a construção de políticas educacionais.
- O Ministério da Educação (MEC) e o Conselho Nacional de Educação (CNE).
- Espaços institucionais para a construção das políticas educacionais (Conferências de Educação, Fóruns, etc.).
- O Plano Nacional de Educação: espaço de articulação Estado x sociedade civil.

METODOLOGIA

Aulas expositivas dialogadas, discussões e debates das temáticas em sala de aula, seminários orientados pela Professora e organizados e apresentados pelos (as) alunos (as), apresentação de vídeos como subsídios para

discussão/debates dos conteúdos, fichas de leitura e resenha de textos, trabalhos em grupo, pesquisas documentais, entrevistas, observação e visitas institucionais.

AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e formativa e ocorrerá em todo o processo ensino-aprendizagem. Porém, haverá momentos de avaliação mais sistemáticos, o que ocorrerá no final de cada unidade e do curso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

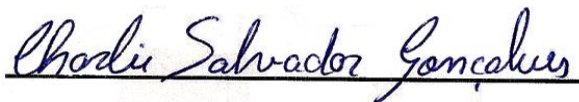
- AZEVEDO, Janete M. L. **A educação como política pública**. SP, Autores Associados, 3ª edição, 2004.
- FÁVERO, Osmar; SEMERARO, Giovanni (orgs.). **Democracia e construção do público no pensamento educacional brasileiro**. Petrópolis, RJ. Editora Vozes, 2003.
- MÉSZÁROS, Istivan. **Educação para além do Capital**. São Paulo, SP. Editora Boitempo, 2008.
- SAVIANI, D. **Da nova LDB ao Fundeb**. Autores Associados, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- FERREIRA, E. B.; OLIVEIRA, D. A. **Crise da escola e políticas educativas**. Editora Autêntica, 2009.
- Educação e Sociedade: Revista de Ciência da Educação/Centro de Estudos Educação e Sociedade- vol. 21, nº55, Editora Cortez CEDES, 2001.
- Educação e Sociedade: Revista de Ciência da Educação/Centro de Estudos Educação e Sociedade- Vol. 31, nº 112, Editora Cortez CEDES, 2010.
- Educação e Sociedade: Revista de Ciência da Educação/Centro de Estudos Educação e Sociedade- Vol. 32, nº115, Editora, CEDES, 2011.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O
COMPONENTE CURRICULAR

NÚCLEO DE FORMAÇÃO DOCENTE-CAA



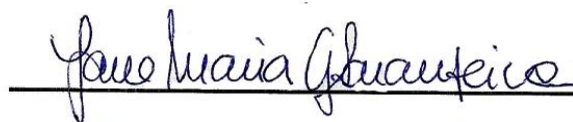
ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO



Prof. Dr. Charlie Salvador Gonçalves
Coordenador
Universidade Federal de Pernambuco
Centro Acadêmico de Agreste - NFD
SIAPE: 1836312

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO
DO CURSO

QUÍMICA-LICENCIATURA



ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



Prof. Dra. Jane M.P. Gonçalves Laranjeira
Coord. Química - Licenciatura
UFPE - CAA - SIAPE: 1836364
Núcleo de Formação de Docentes



Emitido em 29/09/2023

EMENTA Nº 1376/2023 - SEGEC (12.33.89)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/09/2023 18:10)

MARIA FABIANA DA SILVA COSTA

COORDENADOR - TITULAR

CGLQ NFD (12.33.26)

Matrícula: ###306#8

(Assinado digitalmente em 02/10/2023 20:19)

ROBERTO ARAUJO SA

COORDENADOR - SUBSTITUTO

CGLQ NFD (12.33.26)

Matrícula: ###153#6

Visualize o documento original em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número: **1376**, ano: **2023**, tipo: **EMENTA**, data de emissão: **29/09/2023** e o código de verificação: **4af059e83c**